

Affrontare le sfide globali: comunicare la sostenibilità

Corso di comunicazione per universitarie ed universitari

Save the Children con i partner EDI, Fondazione Mondo Digitale e Asvis sta realizzando il progetto **GIFT: Giovani_Impegno_Futuro_Territorio. Percorsi di empowerment, mobilitazione e protagonismo giovanile per uno sviluppo sostenibile basato sui diritti dei minori e sull' Agenda 2030 – AID 012618/02/3**. GIFT è un progetto di Educazione alla Cittadinanza Globale cofinanziato dall' Agenzia per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) che propone attività di formazione e di mobilitazione intorno agli obiettivi dell' Agenda 2030 ad oltre **1000 ragazze e ragazzi di Roma, Crotone, Padova ed Ancona**.

Il progetto considera i giovani **attori protagonisti** capaci di contribuire attivamente alla definizione di interventi ed iniziative nelle proprie scuole, università, quartieri e comunità contribuendo attivamente al dibattito pubblico sull' Agenda 2030 e sullo sviluppo sostenibile.

L' **obiettivo** del progetto è quindi responsabilizzare e mobilitare i giovani su temi che non riguardano solo il loro futuro ma soprattutto il loro presente.

GIFT propone a **studentesse e studenti universitari una formazione sulle basi del giornalismo unita ad una proposta di attivazione nei propri territori in qualità di peer educator**.

Il programma è in sinergia con le altre attività previste dal progetto, in particolare quelle rivolte alle scuole secondarie di secondo grado.

Il percorso si sviluppa in modalità *blended* (una parte online e una parte in presenza nei 4 territori di progetto) e ha una durata complessiva di **25 ore**.

Al termine del percorso le e gli studenti riceveranno un open badge di "Cittadino globale" che certifica le conoscenze e le competenze acquisite e l' impegno nelle attività sul territorio e con le scuole.

Programma

MODULO 1: scrittura sostenibile: corso di giornalismo base per giovani under 25 (9 ore)

Il corso fornirà una comprensione dei principi chiave degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) nelle dimensioni sociale, economica ed ambientale, integrando l' importanza dell' informazione e della comunicazione nella promozione degli stessi. I partecipanti esploreranno le sfide globali come la povertà, le disuguaglianze sociali, la sostenibilità economica ed ambientale e apprenderanno come una informazione accurata possa giocare un ruolo importante nel comprendere gli SDGs.

- **Primo incontro: fondamenti del giornalismo e giornalismo digitale**
venerdì 26 gennaio 2024 - h 15:00 - 17:00

L' incontro introduce i concetti di base del giornalismo, con un' attenzione specifica al linguaggio digitale. Le e gli studenti imparano ad individuare le fonti affidabili, a strutturare un articolo giornalistico e a comprendere le sfide del giornalismo nell' era digitale.

- **Secondo incontro: tecniche di reportage e selezione delle fonti**
venerdì 2 febbraio 2024- h 15:00 - 17:00



"GIFT - Giovani_Impegno_Futuro_Territorio. Percorsi di empowerment, mobilitazione e protagonismo giovanile per uno sviluppo sostenibile basato sui diritti dei minori e sull' Agenda 2030 - AID 012618/02/3" è un programma cofinanziato dall' Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS)

Il secondo incontro approfondisce le tecniche di raccolta di informazioni e dei dati, le modalità di conduzione di interviste a persone chiave, la selezione delle fonti per la creazione di narrazioni incisive per reportage accurati e coinvolgenti.

- **Terzo incontro: pianificazione e conduzione di interviste**
venerdì 9 febbraio 2024 - h 15:00 - 17:00

L'incontro si concentra sulle competenze fondamentali necessarie per pianificare, condurre e strutturare interviste di qualità. Le e gli studenti imparano a porre domande incisive e a trasformare le informazioni raccolte in interviste divulgative e ben scritte.

- **Quarto incontro: introduzione all'attività di mappatura del contesto locale**
venerdì 16 febbraio 2024 - h 15:00 - 16:30

L'incontro unisce informazioni teoriche e pratiche di lavoro sul campo con lo scopo di esplorare i meccanismi di base del giornalismo locale e del *citizen journalism*. In questa fase si avvia il lavoro di mappatura del proprio contesto territoriale.

- **Quinto incontro: peer education e role modeling**
lunedì 19 febbraio 2024 - h 15:00 - 16:30

L'incontro introduce da un punto di vista metodologico la *peer education*, il *role modeling*, l'apprendimento dall'esperienza e le competenze per lavorare in gruppo. In particolare, la formazione si concentra sul ruolo del *peer educator*: obiettivi, funzioni e strumenti ed i concetti chiave di responsabilità, motivazione, ispirazione e ascolto.

MODULO 2: comunità in prima linea: workshop di giornalismo locale e cittadinanza attiva (8 ore)

Il modulo trasferirà ai partecipanti le competenze giornalistiche per mappare nei propri territori le iniziative riferite all'Agenda 2030 con l'obiettivo di unire il giornalismo a possibili azioni di *advocacy*. I partecipanti si sputeranno attraverso la realizzazione di un prodotto redazionale che costituirà la base per la realizzazione di un prodotto digitale di restituzione alla comunità.

- **Primo incontro: lavoro sul campo - laboratorio di 6 ore finalizzato all'elaborazione della mappatura del proprio contesto e alla realizzazione di un prodotto redazionale**

Date da confermare a partire da sabato 24 febbraio 2024 - si svolgerà un incontro in ogni città. Le e gli studenti, coordinati da una giornalista e una fotoreporter esperte di Agenda 2030, raccolgono informazioni, incontrano persone ed esperienze che nei territori lavorano sulle 3 dimensioni della sostenibilità (sociale, economica ed ambientale) con lo scopo di costruire una "mappatura della sostenibilità" del contesto locale.

- **Incontro di completamento delle mappature (date da confermare)**

Le e i partecipanti si confrontano con i formatori per finalizzare la mappatura del proprio contesto.

MODULO 3: due proposte per mettersi in gioco (date da definire) (8 ore)

Nell'ultima fase del percorso le e gli studenti universitari potranno scegliere di attivarsi : 1) come moderatori di incontri tematici (conversazioni sulla sostenibilità) oppure 2) come *peer educator* nelle scuole secondarie di secondo grado coinvolte nel progetto GIFT.

Si dedicheranno 2 ore alla scelta del prodotto digitale che si intende sviluppare e le modalità attraverso cui ciascun partecipante intende mettersi in gioco.



"GIFT - Giovani_Impegno_Futuro_Territorio. Percorsi di empowerment, mobilitazione e protagonismo giovanile per uno sviluppo sostenibile basato sui diritti dei minori e sull' Agenda 2030 - AID 012618/02/3" è un programma cofinanziato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS)